

Queridas familias:

En la presente propuesta el objetivo es abordar contenidos de los espacios curriculares de ciencias, lengua y matemática integrados, haciendo hincapié en: el cuidado del cuerpo, reforzar hábitos de prevención de enfermedades y cuidado de la salud. Conteo, registro con marcas y números, reconocimiento de números escritos, el número como memoria de la cantidad, adelantar posiciones, respetar las reglas de un juego. Escritura exploratoria, reconocimiento del nombre propio de manera escrita, escritura del nombre, reconocimiento de diferentes textos como poesías rimas y adivinanzas. Comprensión de consignas. Expresión corporal con las diferentes partes del cuerpo, expresión musical e informática.

1º JUEGO:

"Prevenimos el contagio: ME CUIDO Y TE CUIDO"

Jugamos con un memotest a identificar con mayor claridad aquellas normas de prevención que nos ayudarán a evitar contagios en este tiempo de emergencia sanitaria en el cual nos encontramos.

Para ello seleccionamos las que nos parecieron más importantes de reconocer:

- ★ Ventilar los espacios de casa, abriendo las ventanas para que el aire circule.
- ★ Usar barbijos y tapabocas al momento de salir de casa, con el objetivo de evitar tocarnos la nariz y/o la boca.
- ★ Lavarse las manos muchas veces al día con jabón, para asegurarnos que eliminamos todos los bichitos de virus y demás que podamos tener en ellas y que pueden enfermarnos.

- ★ Usar alcohol en gel, una gotita, luego del lavado de manos.
- ★ Mantener la distancia, por el momento evitar acercarnos a personas que no viven con nosotros en casa y dejar un espacio.
- ★ Toser en el pliegue del codo, de esta manera evitamos que los bichitos que podamos tener queden en las manos y en las superficies que tocamos o bien, en el aire.

¿Cómo vamos a jugar?

A continuación les brindamos un tablero con las imágenes que ilustran las normas de prevención explicadas anteriormente.

No hace falta imprimirlo, lo primordial es quedarnos en casa. Por lo tanto sino contamos con impresora en nuestros hogares, podemos copiar de manera muy simple los dibujos y poder jugar.

En simples pasos continuamos de la siguiente manera:

- ★ **Confeccionamos o imprimimos** el tablero.
- ★ **Recortamos** las imágenes o dibujos uno por uno. (Podemos ofrecerle una tijera con poca punta - por seguridad de los niños- e invitarlos a que nos ayuden a recortar, esto estimula la motricidad).
- ★ **Colocar cada imagen o dibujo dado vuelta sobre la mesa.**
- ★ **Participar por turnos:** damos vuelta una imagen, invitamos al niño a nombrar en voz alta la acción o de que se trata lo que ve. Luego elegimos otra, si coincide las retiramos juntas y sino, las volvemos a dar vuelta nuevamente. Sigue el siguiente participante.

OTRA MANERA DE REALIZARLO

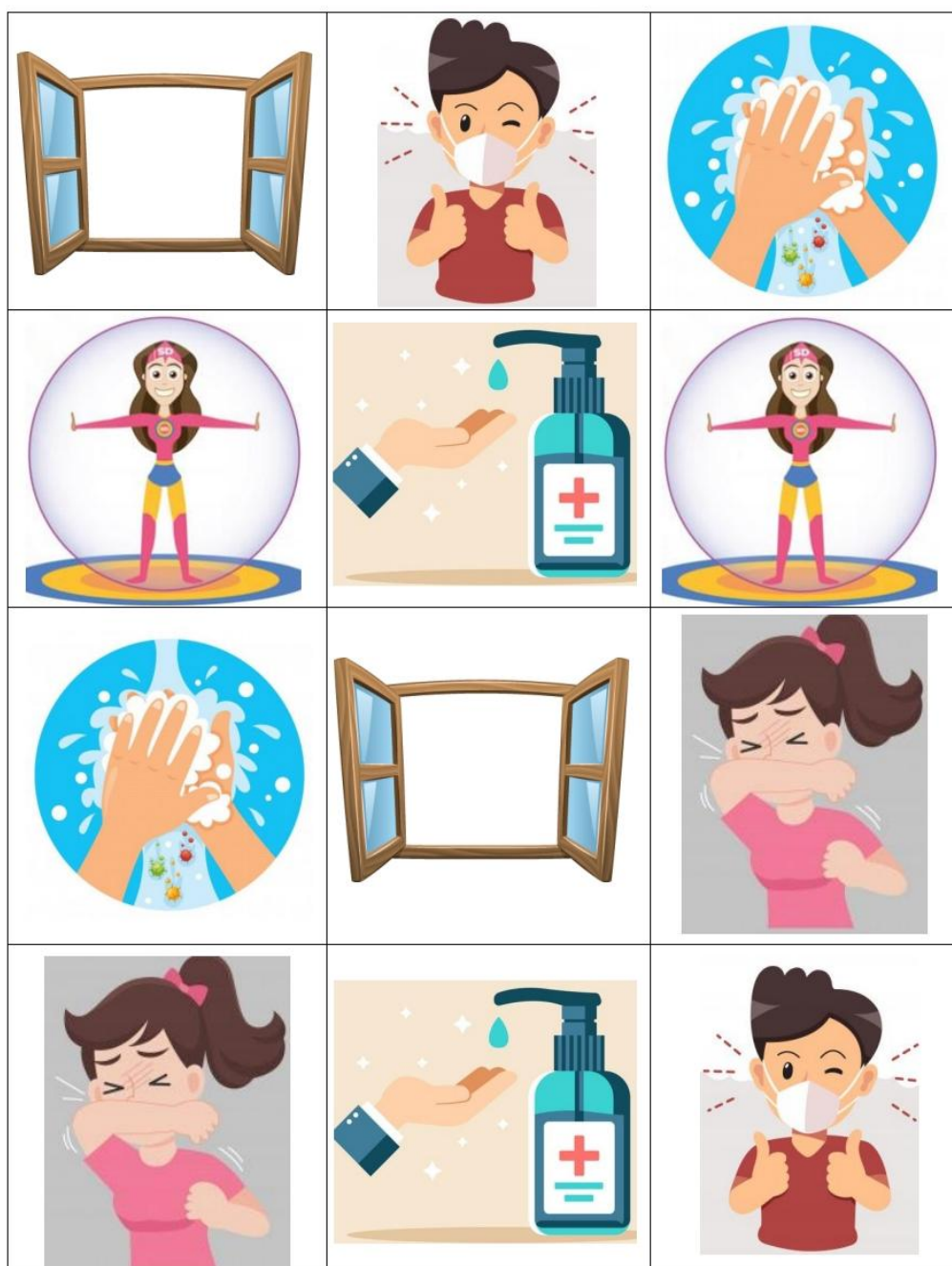
Una vez que realizamos los siguientes pasos:

- ★ **Confeccionamos o imprimimos** el tablero.
- ★ **Recortamos** las imágenes o dibujos uno por uno. (Podemos ofrecerle una tijera con poca punta - por seguridad de los niños- e invitarlos a que nos ayuden a recortar, esto estimula la motricidad).
- ★ **Colocar cada imagen o dibujo dado vuelta sobre la mesa.**

- ★ **Participar por turnos:** damos vuelta una imagen, invitamos al niño a nombrar en voz alta la acción o de que se trata lo que ve. Luego elegimos otra, si coincide las retiramos juntas y sino, las volvemos a dar vuelta nuevamente. Continúa el siguiente participante.

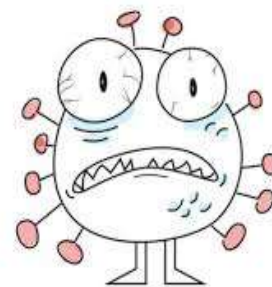
Continuamos de la siguiente manera:

- ❖ **Mientras jugamos:** los invitamos a "hacer como si". Por ejemplo, doy vuelta una imagen, se trata de toser en el pliegue del codo, lo nombramos en voz alta e imitamos la acción (simulamos toser en el pliegue del codo).
- ❖ **Al terminar de jugar:** contamos cuantas imágenes ganó cada participante. Podemos preguntarle: ¿Quién te parece que juntó más? ¿Por qué?.



2º JUEGO:

"Atrapamos coronaVirus"



- ★ Colocarle a su hijo/a una de sus manos en una cartulina u hoja de papel y marcarla, luego recortarla y utilizarla como molde. Realizar 10 manos de cartulina y escribir en cada una los números del 1 al 10 (los niños/as pueden ayudar). Luego recortar los 10 virus que se muestran a continuación.



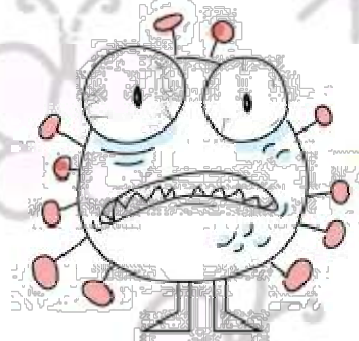
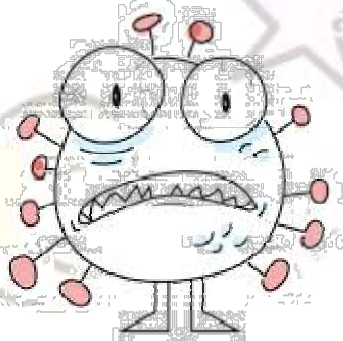
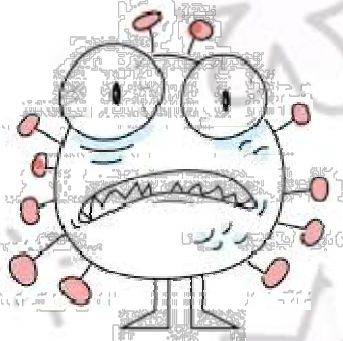
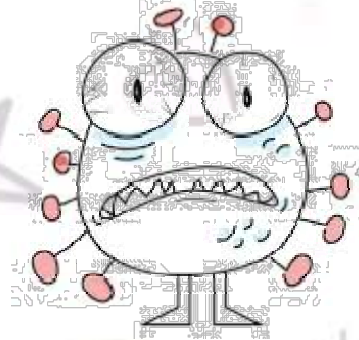
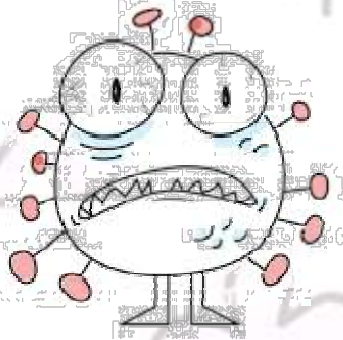
- ★ Una vez realizado esto, utilizarán las manos como cartas. Las mismas deberán estar apiladas de tal modo que no se vean los números. El niño/a deberá sacar una de las manos y de acuerdo al número que indica, deberán reunir la misma cantidad de "coronavirus". Luego se aparta la mano elegida y se devuelven los virus a la mesa. Se vuelve a sacar otra "carta" (mano) y de acuerdo al número que indique se reunirá la cantidad de virus que corresponda. Para ello deberán recurrir al conteo de "virus". Y así sucesivamente.

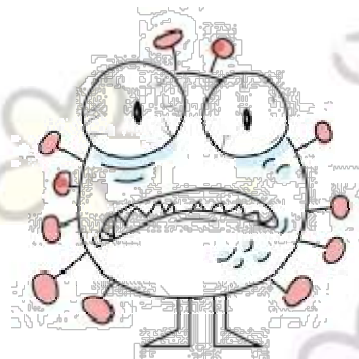
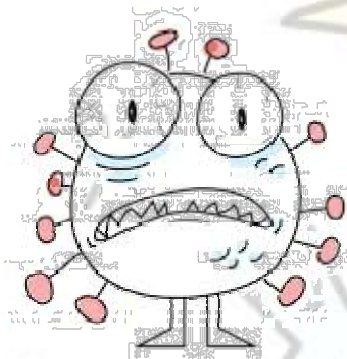


OTRA MANERA DE REALIZARLO

- ★ Se realizará el mismo procedimiento, solo que se harán 5 manos en vez de 10. Con los números escritos del 1 al 5. Y se recortarán 5 coronavirus. En la medida que crean que pueden seguir agregando manos con los números que continúan en la serie, (6, 7, 8...) se realizarán más manos y se recortarán o emplearán más virus.

A continuación le enviamos para el que tenga la posibilidad de imprimir, las imágenes del coronavirus. de lo contrario pueden dibujarlos. Y el molde de la mano por si lo necesitan.





manuallidades



3° JUEGO:

“Alto, nos cambiaron el reglamento”

Retomamos el juego del tablero de la semana pasada.

JUEGO INTEGRADOR: EL CAMINITO DE NUESTRO COLE: ESPÍRITU SANTO

Se trata de un tablero de recorrido que fue impreso o confeccionado la semana pasada en una hoja o bien en el piso con tiza quizás.

Recordamos brevemente cómo se juega:

- ★ Cada casillero del tablero tiene un número.

- ★ Necesitamos un dado para jugar y fichas diferenciadas para cada jugador. Pueden ser tapitas de plástico de diferentes colores, rodajas de corcho pintadas con fibra o témpera, o si tienen fichas de algún otro juego pueden usarlas.

- ★ Comienza el juego... recuerden que jugamos por turnos tirando el dado y avanzamos tantos casilleros como la cara del dado indica. ¡ATENCIÓN! Comienza el juego el que tire y saque el número más alto. Para eso debemos estar muy atentos a fijarnos qué cantidad sacó cada uno.

- ★ Cada casillero tiene desafíos, consignas, pistas, etc.

A continuación encontrarán el nuevo reglamento del juego ¡A prestar mucha atención!

¡EMPEZAMOS!

★ **Casillero n°1:** digo el nombre del juego de la sala que más me gusta y salto al casillero n°4.

★ **Casillero n°2:** La señora rana te invita a pensar ... ¿Qué palabra rima con tu nombre?.

★ **Casillero n°3:** Buenas!!...Soy la Señora María del Carmen y los invito a prepararnos para la diversión!!...vamos a trabajar con distintas partes del cuerpo...porque vamos a bailar!!. Escucha con atención esta hermosa canción: "El monstruo de la laguna", están listos? a bailar y cantar!!! Coloca el siguiente link: https://youtu.be/6PGnQOxr_9o

★ **Casillero n°4:** la serpiente tiene una invitación para vos:¿te animas a escribir la primera letra de tu nombre?.

★ **Casillero n°5:** decir en voz alta el nombre de un compañero.

★ **Casillero n°6:** Con mucho cariño, le preparé una canción para Ustedes!! Moveremos el cuerpecito y escucharemos atentamente lo que nos propone la canción. A prepararnos....listos...yá. Coloca el audio y....a comenzar!!

★ **Casillero n°7:** el profe Ale nos invita a escribir nuestro nombre! (pueden realizar la copia con un cartel.

★ **Casillero n°8:** hago percusión con mis manos y mis pies.

★ **Casillero n°9:** Soy la señora Lili, a continuación te invito a pintar monstruos con los colores que más te guste. <https://www.colorear-online.com/colorear-monstruos/>

★ **Casillero n°10:** la señora Agus nos regala una poesía (escuchamos el audio enviado por Whatsapp)

★ **Casillero n°11:** hago la señal que nos enseñó a hacer el profe Rodrigo en la capilla.

★ **Casillero n°12:** es el espacio donde hay un maravilloso puente colgante de madera y muchos otros juegos donde me divierto con mis amigos. ¿qué lugar es?

★ **Casillero n°13:** Don pinguino nos invita a pensar en un cuento que nos guste mucho, recordar de qué se trata y contarlo con tus palabras.

★ **Casillero n°14:** me quedé en el patio, pierdo un turno.

★ **Casillero n°15:** ¿cuál era la canción que cantábamos para saludar a Jesús cuando visitamos la capilla con el Profe Rodri?

★ **Casillero n°16:** completo la frase: Jesús está por aquí. Copio la palabra "Jesús" copiándolo en imprenta mayúscula.

★ **Casillero n°17:** la seño Guada nos hace una adivinanza (escuchamos el audio enviado por Whatsapp)

★ **Casillero n°18:** regalarle un abrazo a quien tengo al lado.

★ **Casillero n°19:** fui hechizado y me convierto en gallina. ¿Cómo hace este animal? Escribo su nombre copiando.

★ **Casillero n°20:** ¿Qué palabras riman con el nombre de tu seño?
iiLlegué y me espera mi seño para darme un abrazo!!

Gana el primero en llegar a la meta.

REFERENCIAS

★ Casillero nº9: Liliana.

★ Casillero nº10: poesía.

ESTA NOCHE HE VISTO UN MONSTRUO

Esta noche he visto un monstruo,
era grande, peludo y patoso.

Sus ojos eran grandes y amarillos,
su nariz chata y sus dientes muy finos.

Esta noche he visto un monstruo,
era grande, peludo y patoso.

Me saca la lengua, levanta las manos,
se acerca a mi cama y me da abrazos.

Esta noche he visto un monstruo,
era grande, peludo y patoso.

Se sienta en la silla y me cuenta cuentos,
me canta, se ríe y me da consejos.

Esta noche he visto un monstruo,
era grande, peludo y patoso.

Se estira, bosteza y el monstruo se levanta,
se acerca, se despide y a mí no me espanta.

★ Casillero nº11: señal de la Cruz.

★ Casillero nº12: el patio.

★ Casillero nº15: la señal de la Cruz cantada.

★ Casillero nº16: "PASANDO".

★ Casillero nº17: Quién adivina...

Es grande y pesado, si aparece de noche seguro que nos ASUSTA!!!

Pero él es muy especial, tan especial que no quiere asustar, lo que más le gusta hacer es bailar... bailar la cumbia, mover todo el cuerpo de a poquito y sin apuro.

¿Ya descubrieron quién soy?

(El monstruo de la laguna)

★ Casillero nº19: Camila rima con mochila...Cecilia rima con familia. ¿Se animan a pensar en otras palabras?

Cerramos esta semana con una invitación especial

Los invitamos; para terminar esta semana y relajarnos, a vivenciar un momento de meditación y oración en familia.

Para ello colocaremos la música instrumental que enviamos haciendo click en el siguiente enlace. <https://youtu.be/zROSAakJ7tc>

Se sientan tranquilos, cierran los ojos, respiran profundo, escuchan la música y al mismo tiempo escuchan su interior, podemos prestar atención al latido de nuestro corazón.

Nos hacemos una sola pregunta ¿Cómo nos sentimos?

Luego de eso escribimos en familia una oración, una intención y la entregamos como ofrenda, colocándola en el altar que armamos en casa.

Para finalizar realizamos la siguiente oración: "Jesusito de mi vida" haciendo click en el siguiente link. <https://youtu.be/-bgSFVJqgbc>

JESUCITO DE MI VIDA
ERES NIÑO COMO YO
POR ESO TE QUIERO TANTO
Y TE DOY MI CORAZÓN.
TÓMALO, TÓMALO
TOYO ES, MÍO NO.

